

بَابُ الْوَدَاعِ وَالْمَدَامَةِ الْمَكْنِيَّةِ وَالْمَدَامَةِ الْقَدِيمَةِ

اپنی صداقت پر دلیل پیش کروا کر تم سچے ہو

سلسلہ نمبر ۱

# وید کا بھید

اس کے مخاطب محض آریہ سماج ہیں جنکا دعویٰ ہو کہ وید کی اصلی تعلیم وہی ہو جو دیانند جی کی تعلیم ہے لہذا اس رسالہ میں آریہ سماج کے متعلق جو کچھ لکھا گیا ہے وہ دیانند جی کی کتاب استیارتھ پر کاش کے حوا سے لکھا گیا ہے اور آریہ سماج کی ایسی دس تعلیم بطور نمونہ کے پیش کی گئی ہے جنکو پڑھ کر ہر شخص یہ فیصلہ کرے گا کہ سماجی دھرم بالکل باطل اور ناپاک تعلیمات کا مجموعہ ہے جو ہرگز ایشوری دھرم نہیں ہو سکتا ہے۔

مصنف

مولانا مولوی عبدالصمد صاحب رحمانی مدرس دارالعلوم مولانا محمد حسین صاحب  
مولوی سید ابوالکرم محمد لطف اللہ صاحب رحمانی کانپوری مولانا محمد حسین صاحب

محمد نعیم خان تاجر کتب امین آباد لکھنؤ  
ہندوستانی پریس نظیر آباد لکھنؤ

# بسم اللہ الرحمن الرحیم حَیْدًا وَمُصَلِّیًّا وَسَلَامًا

میں اس اصول پر کہ درخت اپنے پھل سے اور مذہب اپنی تعلیم سے پہچانا جاتا ہے، اس رسالہ میں دیانندی مت کی چند تعلیم محض تنقید کے ساتھ اس غرض کو پیش نظر رکھ کر تحریر کرنا چاہتا ہوں کہ وہ تعلیم یافتہ جماعت جو ہر مسئلہ کو علم و عقل کی روشنی میں دیکھنے کی عادی ہے اور ہر خیال اور تعلیم کو نہایت احتیاط سے پرکھ لینے کے بعد مضبوطی سے اپسریا تو عقیدت کی مہر ثبت کر دیتی ہو، یا سختی سے انکار کر دیتی ہو، تا مل کی نگاہ ڈال کر بصیرت سے فیصلہ کرے کہ ایسا مذہب اور ایسی تعلیم سچی اور الہامی تسلیم کی جاسکتی ہے۔ یا نہیں؟

میں اپنے مطالعہ کی بنا پر جس نتیجہ تک پہنچا ہوں، مختصر نقطوں میں یہ ہو کہ دیانندی الہامی اور خداوی مذہب ہونا تو بہت بڑی بات ہے، ایسی لچر اور گھنونی تعلیم کسی دانشمند اور شریف النفس با حیا انسان کی طرف بھی منسوب نہیں کی جاسکتی ہو بلکہ حق تو یہ ہے کہ ایک مہذب انسان ان حیا سوز تعلیم کو حوالہ قلم بھی نہیں کر سکتا ہے مگر حریت اور نہر حریت سماجی فاضلوں پر ہے، کہ ان کی طبیعت اور ان کے قلوب اس حیا سوز تعلیم سے کچھ طرح مسخ ہو گئے ہیں، کہ دیانندی مت کی فضیلت اور خوبی کی دلیل میں نہایت مینائی سے ان حیا سوز مخرب اخلاق تعلیمات کو تقریروں میں بیان کرتے ہیں۔ اور کتابوں میں فطرتی عمل کھتے ہوئے اس کے روکنے کو گناہ اور باپ بتاتے ہیں، میری تہذیب اس کو بھی گوارہ نہیں کرتی ہے کہ ایسی حیا سوز تعلیم سے میں اپنے ناظرین کو روشناس کروں اور مخرب اخلاق تعلیمات کی اشاعت سے گندہ میٹر بچ کر ترویج میں۔

کسی طرح کا حصہ ہوں۔

یہی وجہ ہے جسکی بنا پر میں نے اپنے اس رسالہ کو نیوگ کے حیا سوز اور مخرب خلاق مسئلہ سے پاک رکھا ہے۔ پھر بھی جو کچھ لکھا گیا ہے وہ دیانندی مذہب کی صدا کے پرکھنے کیلئے دیانند جی کے ذیل کے اصول پر بہت کافی ہے۔ دیانند جی ستیا رتھر پرکاش کے بارہویں باب کے خاتمہ کے صفحہ پر لکھتے ہیں۔

جس طرح ہانڈی میں پکتے ہوئے چاولوں میں سے ایک چاول کے دیکھنے سے معلوم ہو جاتا ہے کہ آیا سب چاول پک گئے یا کچے ہیں۔ اسی طرح اس تھوڑی سی تحریر سے نیک نہاد لوگ بہت سی باتیں سمجھ لیں گے۔

اپنا مطلب بھی اس منہ سے نکلنے والا ہے کہ دیانند مت کی چند تعلیمات کو اہل بصیرت اصحاب مطالعہ کر کے دیانندی مذہب کی صداقت و بلات پر فیصلہ کن اور حتمی رائے قائم کریں، اور واقعات کی روشنی میں ہمارے سماجی فاضلوں کے ان بڑے بڑے دعاوی کو ملاحظہ فرما کر انصاف کی نظر سے غور فرمائیں کہ ہمارے دوست اپنے ان دعاوی میں کہاں تک سچے ہیں کہ سچا مذہب دنیا میں ہو تو آریہ سماج کا، سچا تعلیم ہے تو آریہ سماج کی، انسانی ہدایت اور اس کے معاشرتی اور معاوی زندگی کی ضرورتوں کا کفیل اور صحیح راہ پر چلنے والا مذہب ہے تو آریہ سماج کا، فلسفہ عقل اور قانون قدرت کے مطابق احکام ہیں تو آریہ سماج کے، تہذیب و اخلاق اور جملہ علوم و فنون کی تعلیم دینے والی الہامی کتاب ہے تو آریہ سماج کی، علم و عقل اور فلسفہ اور وجود تہذیب کی روشنی میں اپنی آب و تاب کو باقی رکھنے والی تعلیم ہے تو وہ آریہ سماج کی۔ لیکن حق یہ ہے کہ یہ سارے دعوے خواب پریشاں ہیں جنکی کوئی صحیح توجی نہیں ہو سکتی۔ متعلق خدائے چاہا تو بہت جلد کسی نیم رسالہ میں اس پر بحث کر کے ثابت کر دی جائے گی کہ دنیا کے جملہ مذاہب میں کوئی مذہب آریہ مت کے طرح بدترین احکام اور حیا سوز



تحریر اخلاق تعلیمات کا مجموعہ نہیں ہے، جس کا کثیر حصہ علم و عقل کے خلاف اور فلسفہ اخلاق و تہذیب سے بالکل میرا ہے۔

اس وقت ہم ذیل میں بطور نمونہ کے نمبر وار چند تعلیم کو پیش کرتے ہیں۔ تاکہ دنیا کو معلوم ہو جائے کہ سماجی مذہب کی تصویر کا اصلی رخ کتنا درخشاں اور تاباں ہے اور کتنا تک علم و عقل کے موافق ہے۔

زاہد و ایک نظر دیکھ دو تم بھی کیا رنگ و روٹوک پلک یار کی تصویر میں ہے

## دیاندی مت کی پہلی تعلیم

ستیا رتھ پرکاش کے تیسرے باب کے ۱۵ میں دیاندی تحریر فرماتے ہیں: ”جو وید کو تہ بڑھ کر دیگر کو شش میں رہتا ہے۔ وہ بعد اپنے بیٹے اور پوتوں کے جلدی شودر ہو جاتا ہے۔“

سبحان اللہ کیا صداقت بھری تعلیم ہے گناہ واداکرے، اور شودر ہوتا ہو کیا کوئی ذی علم غیر متعصب آریہ اس پر ٹھنڈے دل سے غور کرے گا کہ ایسی تعلیم کبھی سچی ہو سکتی ہے، غور کرنیکی بات ہو کہ باپ وید نہیں بڑھتا ہے، بدکار ہے پانی ہے شودر ہے یا اور جو کچھ الفاظ چاہیں ہمارے دوست اس شخص کے حق میں استعمال کر سکتے ہیں مگر عقل اس کو ٹکرائز کر رکھ سکتی ہے، کہ باپ کے وید نہیں بڑھنے سے اس کا بیٹا جو ہر طرح سے لائق نہایت دھارنگ و ردن رات وید پر عمل کر نیوالا، اور اسکے فرمان کو بجالانوالا ہے، کس طرح شودر ہو سکتا ہے اور باپ کے اس فعل کی سزا میں بیٹے اور پوتے کا شودر ہو جانا کتنا تک قریحہ انصاف ہو سکتا ہے،

ہم آریہ سماجی فاضلوں سے پوچھنا چاہتے ہیں کہ کیا باپ کے زنا یا باپ کی چوری یا باپ کی ادھری کا الزام اسکے بیٹے کو اور اسکے پوتے کو دیا جاتا صحیح ہے اور

باپ کے ساتھ بیٹے اور پوتے کو بھی زنا اور چوری کی منزائیں شریک کرنا۔ اور بیٹے اور پوتے کے اعضا کو باپ کے اُن اعضا کے ساتھ کاٹ دیا جانا جس سے اس نے چوری کی ہو درست ہے کیونکہ چور کی منزا دیانند جی ستیا رتھ پر کاش کے چھٹے باب ۱۲۲ میں لکھتے ہیں جو جس طرح جس جس عضو سے انسانوں میں نامناسب حرکات کام کرتا ہو اس عضو کو سب کی عبرت کیلئے راجہ کاٹ دیوے۔“

اگر باپ کی چوری کے فعل میں بیٹا اور پوتا کو (جس کو اس چوری سے کوئی تعلق نہیں ہے) عقل کے نزدیک شریک سمجھنا باطل ہے، نیز اسکی منزائیں اسکے بیٹے اور پوتے کو شریک کرنا عقل و انصاف کے خلاف ہے۔ تو پھر باپ کے وید نہیں پڑھنے کے جرم کا مجرم بیٹے اور پوتے کو ٹھہرانا بھی سراسر باطل ہے جو عقل و انصاف کے نزدیک کسی طرح درست نہیں ہو سکتا ہو۔ اور جب جرم میں بیٹے اور پوتے کی شرکت نہیں ہو۔ تو پھر باپ کے جرم میں عقل و انصاف ہرگز اسکو مقتضی نہیں ہو کہ باپ کے ساتھ منزائیں بیٹا اور پوتا بھی شریک کر لیا جائے۔ اور بے جرم اور بے خطا بیٹے اور پوتے کو زبردستی شور بنایا جائے میرے نزدیک آریہ مت کی یہ تعلیم ایسی ہے جسکو معمولی علم و فہم کا انسان بھی تسلیم کر لینے کیلئے تیار نہیں ہو سکتا اور کیا کسی سماجی فاضل سے ہم یہ اسید رکھیں سکہ ریت کی اس فلسفانہ تعلیم پر روشنی ڈالکر دنیا کو اپنے مذہب کی طرف سے نفی بخش جواب دہی کی تکلیف گوارا کریں گے۔ اور ہمارے اس اعتراض پر توجہ کی نظر فرمائیں گے۔

## دیانندی مت کی دوسری تعلیم

دیانند جی ستیا رتھ پر کاش کے چھٹے باب کے صفحہ ۱۹۵ میں میدان جنگ کے متعلق تحریر فرماتے ہیں ”مفرور یعنی ڈر کر بھاگا ہوا ملازم جو دشمنوں کے ہاتھ سے ملا جاتا اور انکو اپنے آقا کے گنہگار جانتے ہیں۔ اور وہ منزایاں ہو۔ نیز اسکی وہ عزت جس سے اسکو



لوک پر لوک میں سکھ ہونے والا تھا۔ اس کا آقاے لیتا ہے۔  
 اشد اشد۔ وید دھرم کی سی وہ تعلیم ہے جسکو دنیا کے سامنے ہمارے سماجی  
 فاضل عقل و فلسفہ کے مطابق اور اسکے دوش بدوش چلنے والی بتاتے ہیں  
 مگر ہم اپنے دوستوں سے پوچھنا چاہتے ہیں کہ تم ہی انصاف سے کہو کہ یہ کیسے دماغ کا  
 نتیجہ ہے؟ کیا معمولی علم فہم رکھنے والا انسان بھی اپنے منہ سے ایسی بات نکال سکتا ہے۔ ہرگز  
 نہیں پھر سقند حسرت و افسوس کی بات ہو کہ اسکو الہامی تعلیم بھی جاتی ہے حالانکہ اسے  
 بڑا بے دماغ بھو واد و غرضت میں فرق کہ یہ ہر دو دل کیلئے اور وہ جبیں کے لیے  
 حیرت ہے! میدان جنگ سے ملازم بھاگتا ہے۔ اور دشمنوں سے مارا جاتا ہے۔ اسکے متعلق  
 یہ فیصلہ کیا جاتا ہے کہ وہ منراپا ہے، ہم بھی اپنے دوستوں سے کہیں گے کہ اس قدر  
 بہت درست اور صحیح ہے۔ مگر اسکے ساتھ یہ بھی فرمایا جاتا ہے کہ اسکو آقا کے گناہ لگ جاتے  
 ہیں۔ اور اسکے سکھ کو یعنی اسکے موجودہ زندگی کے نیک عمل کے ثواب کو اسکا آقا لیتا  
 ہے۔ یہ ایسی بات ہے جو یقیناً ہر انسان کے نزدیک سراسر باطل اور لغو ہے۔ اس لیے  
 کہ میدان جنگ سے بھاگنے کے جرم میں ملازم کو آقا کے گناہوں کا لگ جانا۔ اور ملازم  
 کے ثواب کا آقا کو ملنا علم و عقل کے نزدیک ہرگز ہرگز کسی طرح صحیح نہیں ہو سکتا ہے۔  
 ہر شخص اپنے جرم اور اپنے فعل کا جواب وہ ہو سکتا ہے، نہ کہ دوسرے کے اعمال  
 و افعال کا نیز ہر شخص کو اسکے اعمال و افعال کے متعلق مجرم اور منراپا بھرا یا جاسکتا  
 ہے نہ کہ دوسروں کے اعمال و افعال کا۔ پس اس مفروضہ یعنی بھاگے ہوئے ملازم کو اسکے  
 قرار کے جزو میں کچھ بھی منراپیگی وہ صحیح اور درست ہوگی لیکن ان جرائم اور بدکاریوں کا  
 اس ملازم سے کیا تعلق ہو سکتا ہے جسکو اسکے آقا نے کیا ہے۔ اور ان اعمال و بدکاریوں  
 کی منرا کا مستوجب و مستحق یہ ملازم کیونکر ہو سکتا ہے جسکو اسکے آقا نے کیا ہے؟ تعجب اور  
 حیرت ہے کہ اگر یہ منرا کی تعلیم ہو کہ گناہ کی منرا گناہ کو نہیں دیکھتی ہے بلکہ اسے شخص کو

جس کو اس گناہ سے کوئی تعلق نہیں ہے۔

پھر مزید برآں یہ کہ اسکے نیک اعمال اور صدقہ و خیرات اور ہوں و سہا۔ اور اپنا عبادت  
 وغیرہ کا ثواب آقا کے لیکار تھوڑی دیر کے لیے بالفرض اگر اس تعلیم کو الہامی تعلیم تسلیم کر لیا  
 تو اس کی وجہ سے خدا کی ذات پر چند اعتراض لازم آئیں گے۔ ایک تو یہ کہ آریوں کا خدا  
 ظالم ٹھہرے گا۔ کہ بے خطا اور بے قصور شخص کو گنہگار ٹھہراتا ہے اور زبردستی ایک شخص  
 کی گردن پر دوسرے کے گناہ کی گٹھری رکھتا ہے دوسرے یہ کہ آریوں کا ایشور عادل  
 اور منصف بھی نہیں رہیگا کیونکہ ایسا کرنا انصاف کے باطل منافی ہے۔ کہ مجرم کو سزا  
 نہ دی جائے اور اسکے بدلے میں غیر مجرم اور بے قصور شخص کو مجرم ٹھہرایا جائے تو دوسرے  
 آریوں کا خدا ظالم بھی ٹھہرے گا جس سے دیانند جی کو سخت انکار ہے چنانچہ آریوں کی  
 سے بچنے کیلئے دیانند جی نے تنازع مانا ہے۔ غیر منصفی کے متعلق ان کا صاف لفظ نہیں ہے  
 بیان موجود ہے۔ کہ جو انصاف کے خلاف کرے وہ ایشور نہیں اب دو باتوں سے چھٹکارا  
 نہیں یا تو اس تعلیم کو غلط تسلیم کر لیا جائے۔ اور ہمارے سماجی دوست اس کو ستیا رھ کر  
 سے نکال دیں۔ یا اگر ایسی چر تعلیم کو محض ایسے کہ دیانند جی مہاراج نے ستیا رھ کر کاش  
 وید کے مطابق سمجھا کر تحریر کیا ہے۔ دیانند جی کی تحریر کی بنا پر اپنے ایشور کو غیر منصف  
 بلکہ ایشوری اور فدائی سے معزول کر دینے کا اعلان عام کر دیں۔ سماجی دوست تو عصب  
 انگ ہو کر غور کرو کہ کیا ایسی تعلیم کو کبھی صداقت اور سچائی کے اصول پر کوئی شخص سمجھ  
 سکتا ہے ہرگز نہیں پس ہم بجز اس کے اور کچھ نہیں کہنا چاہتے کہ

آپ ہی اپنے فدا جو رو دستم کو دکھیں ہم اگر عرض کریں گے تو شکایت ہوگی

## دیانندی مت کی تیسری تعلیم

دیانند جی ستیا رھ کر کاش کے چٹے باب کے دستخط میں تحریر فرماتے ہیں۔

جو دھرم کو چھوڑ کر دھرم میں پھنسا ہوا دوسرے کو بلا دھرم مارنے والے ہیں۔ انکو غیر



تامل کے مار ڈالنا چاہئے۔ یعنی پہلے مار کر بعد میں سوچ کرنی چاہیے۔ سماجی دوستو۔ ایک طرف انسانی دار و قصاص کا مسئلہ ہو۔ اور دوسری طرف تمہارا پوتر مذاہب کی پاک تعلیم ہو۔ غور کرو سوچو۔ کہ دیانند جی آریہمت کی تعلیمی منظر کو دیکھ کے سامنے کس رنگ میں پیش کر رہے ہیں سنو اور غور سے سنو اور سوچو اور خوب سوچو۔ کہ کیا انسان کی جان اور انسان کی حرمت اور انسان کا عزیز وجود اور گرانمایا نفس اتنی کمبختی چیز ہو کہ بے سوچے سمجھے اسکو فنا کر دیا جائے اور بغیر اس کے اس کے جرم کی تحقیقات کی جائے اور بغیر اس کے اس کے متعلق کامل شہادت حاصل کی جائے۔ اور بغیر اس کے اس کے مقدمہ کے مسل پر پورا غور و خوض کیا جائے۔ اسکو موت کے گھاٹ پہنچا دیا جائے اور پھر سوچو کہ یہ تقدیر منصفانہ ہوگی اور انسان کو حیرت و تعجب میں ڈال دینے والی بات ہو کہ قتل کروینے کے بعد اس کے متعلق سوچ کر نیکی فہمائش کی جاتی ہو جسکو پڑھ کر بے اختیار زبان قلم سے نکل پڑتا ہو کہ یہ بچھڑ پڑیں صنم ترے ایسے پیار پر مرنے کے بعد آئے ہو رونے والی پر کیا اس تعلیم کو لیکر آریہ سماج کبھی اس قابل ہو سکتا ہے۔ کہ مذاہب عالم کے دوش بدوش علم و عقل کی روشنی میں کھڑا ہو۔ اور کیا کوئی معمولی علم و فہم والا انسان اسکو جائز رکھ سکتا ہو اگر نہیں پھر سوچو اور خوب سوچو بھی طرح سوچو۔ کہ کیا ظلم اور اندھیر نہیں ہے کہ زود کو بے دروازہ کے بوسے میں، قتل اور مار ڈالنے کا فتویٰ دیا جاتا ہو کیا اس قانون کے بعد انسان کو پناہ مل سکتی ہو اور کیا انسان کا وجود آریہمت کے مقامی خون آشام تلوار کی وہار کے نیچے ہر معمولی زود کو بے اور مار بیٹ کے بعد نہیں آوے گا۔ اور کیا اس تعلیم کو پڑھ کر تعلیم یافتہ سماج کی روح اور انسانیت اور انصاف اور حقانیت و صداقت عالم اضطراب میں چیخ نہیں مٹتی کہ انصاف کے پردے میں قتل و غارت کی تعلیم ہے اور اصلاح عالم کے نام سے تحریک عالم کا فاسد مادہ کام کر رہا ہے۔

اوسے دیکھ لو جاتا رہے گلہ دل کا بس ایک منہ پہ ٹھہرے فیصلہ دل کا



ہم اپنے سماجی فاضلوں سے انصاف اور حقانیت کا واسطہ دیکر پوچھنا چاہتے ہیں کہ شر  
 دوچار منٹ کیلئے بھی خدا و الشہود کو حافرو و ناظر جانکر اپنے گریبان میں منہ ڈالکر اس تعلیم کو  
 سوچو کیا تھا راضیہ تھا اول تھا راکاشنس تھا رانصاف پس آتما سکو جائز رکھتا ہر  
 کر مار پیٹ اور معونی نہ و دو کو بے ہوش میں انسان جان سے مار ڈالا جاسکتا ہر اگر تھا راضیہ  
 اور تھا راول کے کہ نہیں یہ فیصلہ سلسلہ ناجائز اور بالکل انصاف و دھرم کے خلاف ہوا  
 کبھی ایسی تعلیم الشہود کی تعلیم نہیں کہلا سکتی ہے پھر تم بتاؤ کہ دیانند جی کے اس فرمان کو  
 کیا کہو گے جب کہ وہ صاف لفظوں میں یہ فتویٰ دے رہے ہیں کہ جو دھرم کو چھوڑ کر  
 او دھرم میں پھنسا ہوا دوسرے کو بلا جرم مارنے والے ہیں ۱۰ انکو بغیر تامل کے مار ڈالنا چاہیے  
 یعنی پہلے مار کر بعد میں سچ کرنی چاہئے تاکہ خدا خدا مارنے یعنی زور و کوب اور مار پیٹ کے  
 جرم میں مار ڈالنے یعنی قتل کر دینے کا حکم دیا جاتا ہے کیونکہ مارنے اور مار ڈالنے میں جو فرق  
 ہے اسکو ہر آرد و دان کچھ سمجھتا ہے اور پھر اس پر حیرت اور حیرت یہ کہ وہ بھی بغیر سوچ  
 اور سمجھے مار ڈالنے کا حکم دیا جاتا ہے ۔

الاماں عرش لرزتا ہے کہ وہ آتے ہیں تیغ کھینچے ہوئے تیور میں بھری بل کھائے  
 اس جگہ غلط فہمی کے ازالہ کیلئے یہ عرض کر دینا ضروری سمجھتا ہوں کہ دیانند جی کے  
 مصرعہ الامبارت میں لفظ بلا جرم کا ایک بے معنی لفظ ہے جو اپنے اندر کوئی معنوی  
 حقیقت نہیں رکھتا ہے اسلئے کہ جب دیانند جی تامل اور سوچنے اور غور کرنے کی ہدایت  
 قتل کے بعد فرمانے ہیں تو قتل کے پہلے یہ کس طرح ثابت ہوگا کہ وہ بلا جرم انسان تھا جسکو  
 اس او دھرمی شخص نے مارا ہو کیونکہ مضروب یعنی جسکو مار پڑی ہے اسکا بے جرم مار کھانا اور اس  
 او دھرمی شخص کا اسکو بلا وجہ مارنا اسکو چاہتا ہو کہ مجرم کے قتل کے پہلے کامل تحقیقات  
 اور کامل غور و غوض سے ان دونوں کے متعلق کوئی صحیح رائے قائم کرنی جائے مگر جب اسکی  
 اجازت نہیں ہو کہ معلوم ہو کہ کھنڈ غیر سچے سمجھے اور غور و غوض سے ہوئے دیانند جی بزن کا

فیصلہ درج ہے پھر اس سے قطع نظر کر کے ایک جواب سوال یہ جو قتل کے بعد سچ کرنے کے  
 کیا منے ہو سکتے ہیں اور قتل کے بعد اس سچ اور غور و قائل کا کیا فائدہ ہو سکتا، اور اب اسکی  
 معصومی کے ثبوت پر کیا نتیجہ مرتب ہو سکتا اور یہ سچ کی سچی تعلیم ہے جسکو ہمارے ہاتھوں  
 میں عین فاسفہ اور علم و عقل کے موافق ہدایت کرنے والی تعلیم کہہ کر دینی چاہی اور نہ سبب معلوم و اہل مذہب  
 معلوم، ہم نہیں سمجھ سکتے ہیں اور یقیناً دنیا کا کوئی ذی فہم انسان اسکو نہیں سمجھ سکتا جو کہ اس  
 قانون پر کیسے دانشمند لوگ عمل کر رہے ہوں گے جو قتل کرنے کے بعد سو حیات قتل پر غور کرنے  
 کیلئے بیٹھیں گے۔ اور مجرم کی معصومیت کے ثبوت پر دانشمندانہ بیچ صف ماتم ترتیب  
 کو یکدم مقتول کیلئے نہیں بلکہ اپنی عقل پر ماتم کرینگے جسکو مقتول کی روح دیکھ کر پکار اٹھیں گی  
 کی میرے قتل کے بعد اس نے جنت سے توبہ کیا ہے اس زود پشیمان کا پشیمان ہونا

## دیاندگی مت کی جو مٹی تعلیم

دیاندگی ستیا رتھ پر کاش کے چھٹے باب کے صفحہ ۱۱ میں تحریر فرماتے ہیں عورتوں  
 کے گواہ عورت، دو عورتوں کے دوچ، شودر و دل کے شودر اور چاند اہوں کے چاند اہ  
 گواہ ہوں۔ ہم اپنے دوستوں سے کہتے ہیں کہ اچھا ہمارا ج بہت خوب بہت صحیح اور نہایت  
 درست، مگر فرمائیے ایک غریب نوجوان عورت ایک پانی دکاندار کے دکان میں کوئی چیز لینے  
 گئی۔ اور اس روسیہ بد بخت نے جسکی عادت نیوگ کی پاک تعلیم کی بری عادت کی وجہ سے  
 جسکی شہرت سے تہذیب مانع ہو اس نے اس نوجوان عورت سے سر بازار کھلی دکان میں  
 زنا باج کر کے منہ کا لایا۔ اور سودا اتفاق سے کوئی دوسری عورت وہاں موجود نہیں، بتلائیے  
 یہ غریب معصوم عورت اپنے درد کی دوا کیا کریگی۔ آریہ سماج کے ایوان انصاف کی رنج و کھج  
 ہو تو اس کو صاف جواب ملتا ہے کہ جب تک پنہاس فعل پر کسی عورت کو شہادت میں نہیں  
 کریگی سب سے کچھ بھی شنوائی نہیں ہو سکتی ہو جسکو سکروہ ایک طرف ایسی تیر ہو جاتی ہے کہ  
 کاٹو تو ہونہیں بدن میں۔ دوسری طرف حرمت انسانی اور عزت نفس کی خود داری کے



فطرتی جذبات سے متاثر ہو کر ایوان انصاف اور یہ مت کے عدالت گھر کے دشمنان جج کو  
 ٹوکنے پر مجبور ہوتی ہو اور استعجاب کے لہجہ میں پوچھتی ہے کہ تو پھر کیا اہل سے لیے دیانند  
 مذہب میں کوئی انصاف نہیں ہو اور ایسے پانی کیلئے اس صورت میں کوئی سزا نہیں ہے  
 میں اس ناگوار واقعہ کی شہادت میں عورتوں کو اسلئے نہیں پیش کر سکتی کہ موقع وقوع پر  
 کوئی عورت نہ تھی۔ ہاں دستہ کے دس پانچ گزرنے والے نیک نفس آریہ کو میں اس واقعہ کی  
 شہادت میں پیش کر سکتی ہوں جو موقع وقوع میں میری جتنی دیکھاری آواز سنکر جمع ہو گئے تھے  
 جو عورتوں سے زیادہ عقل و سمجھ رکھتے ہیں اور شہادت کے اہل ہیں وہ ملکر سپر بھی سکود و مک  
 صاف جواب ملتا کہ ہم دیانند جی کے فرمان سے مجبور ہیں تم خود دیکھو یہ ستیا رتھر پاش  
 کی جلد رکھی ہوئی ہو جس کے ص ۲۱ میں دیانند جی نے شہادت کے متعلق یہ فیصلہ فرمایا ہے  
 کہ عورتوں کے گواہ عورتیں ہونگی لہذا ہم تمہارے معاملہ میں مردوں کی شہادت نہیں لے سکتے ہیں  
 دیا خدی و دستواب فرض کرو کہ وہ غریب خدمت آب و ہوی دیانند جی کے اس فرمان  
 کو پھر تھی ہو۔ اور بے نیل ملامت رسوائی کا داغ لیکر منہ چھپائے ہوئے گھڑائی ہو گوتا کہ  
 اسکے سلاطین جذبات اور رسوائی کا روح فرسائے۔ اولاً میر بھی ایسی کی شہادت والی سی سے  
 اسکے دل میں ایسی عدالت گھر اور ایسے قانون اور ایسے قانون بنانے والے کی وقعت اسکے  
 دل میں کیا ہوگی کہ اسے نہٹ کر لے بھی دے اور اس کے لئے کہ قانون بنائے اور قانون  
 کھانا بنائے مستحق نہیں اس قانون کو کسی رائے انسان نے بنایا ہو کر نہیں۔  
 پس کہاں ہیں آریہ ناجی قاضی جو اپنے ویرک دھرم کے ذریعہ سے دنیا میں امن اور  
 انصاف قائم کرنا چاہتے ہیں اور انسان تو انسان حیوان کی واحد سی کو بتیاب ہو جاتے ہیں  
 اس غریب اور جوان معصوم عورت کے زخم دل پر انصاف کے مرہم کی پٹی باندھیں یا اعتراف  
 کر لیں کہ یہ مت ہرگز اس قابل نہیں سکھاس سے انصاف اور صداقت اور حقانیت کی  
 صحیح تعلیم دنیا کو حاصل ہو پھر اسی طرح کے اور بیسیوں واقعات ہیں جن کے لیے اس

قانون کی رو سے کوئی انصاف نہیں ہو سکتا ہے۔ فرض کرو ایک محلہ میں ایک گھر چاندال (یعنی مستر) کا ہے باقی سب شریف و اہل آبرو یہ مہاتما ہیں۔ رات کو اسی کے محلہ کا ایک چور اسکے گھر میں آتا اور اندر چوری کرتا ہے اور چونکہ نقد ملتا ہے اس پر قبضہ کرتا ہے اور اتفاق سے اس چاندال (یعنی مستر) کی آنکھ کھلتی ہے اور نوکتا ہے کہ کی پاداش میں بد معاشر چور لاکھیلوں سے خیر لیتا ہے اور جس پر یہ غریب چاندال چیخ اٹھتا ہے اور وہ مافی ویکہ لوگوں کو اپنی مدد کیلئے پکارتا ہے محلہ کے لوگ پہنچتے ہیں مگر والا کہ چور سب اپنے کو بچا کر مع مل مسروقہ کے روانہ ہو جاتا ہے اب سوال یہ ہے کہ وہ اپنی داند سی کیلئے کہاں جائے۔ اور کس سے اپنی مظلومیت کو بیان کرے کیا آریہ مت کی عدالت اسکے لیے مفید ہوگی اور آریہ عدالت میں وہ اپنے انصاف کو پہنچا کر ہرگز نہیں رکھو مگر آریہ کان کاوشمن اور سماجی قانون کا ماہر محشر پٹھاس کے بیان کرنے کے بعد جب اس سے پوچھیگا کہ تمھارے پاس تمھاری جنس کا چاندال گواہ ہے، اور اس سوال کے جواب میں یہ سینکڑوں کہ حضور میرے پاس اس واقعہ کی شہادت کیلئے کوئی چاندال گواہ نہیں ہے کیونکہ میں اپنے محلہ میں اپنی جنس کا ایک ہی شخص ہوں، ہاں محلہ کے بہت سے شریف آدمی اس کی شہادت دے سکتے ہیں اور چور کو پہچان سکتے ہیں۔ تو مجبوراً دیا نندی دھرم کے محشر پٹھ صاحب اس کو صاف جواب دینگے، کہ تمھارا ستغاثہ دیکھ دھرم کی رو سے وہ کیا گیا کیونکہ دیا نندی نے متیادھرم میں یہ فیصلہ کر دیا ہے کہ چاندال کا گواہ چاندال ہی ہوگا۔ سماجی دستور بتاؤ کیا دنیا میں اس قانون سے انصاف و امن قائم رکھنا چاہتے ہو اور کیا دنیا کے سامنے یہی قانون لیکر اسکے مدعی ہوتے ہو، کہ دنیا میں علم و عقل کے موافق انسانی بہبود کی کیلئے اگر کوئی تعلیم اور دین کی تعلیم دلا دے دھرم ہر کم اپنے دوستوں کے اس جملہ کب پر بھروسہ کیا کیس کرے۔

بہت پر وہ ہیں پر دے میں چھپا ہوئی کچھ ہے

## دیا نندی مت کی پانچویں اور چھٹی تعلیم

ستیا رتھ پرکاش کے چوتھے باب کے مکالمے میں دیا نندی تجو فرماتے ہیں یہاں دوا واپیدا



کرنیکا طریق آٹھ قسم کا ہوتا ہے ایک براہم دو سٹرا دیو بمیستر آرش چوتھا پر جاہت پانچواں  
اسر چھٹا گاندھرب ساتواں راکشش آٹھواں پیشدج اسکے بعد ان بیاہوں کی تحصیل کی گئی ہے  
کہ کون سیاء کس طرح عمل پائیا گیا اس کے کہ میں کسی بیاہ کی صورت پیش کروں، یہ بنا دینا ضروری  
ہے کہ یہ آٹھوں قسمیں جائز بیاہ کی ہیں یعنی ان میں کوئی قسم آریہ مذہب میں حرام مانا جائز  
نہیں ہے زیادہ سے زیادہ دیانند جی نے بعض کو ادنیٰ اور بعض کو مذموم اور بعض کو ناپسند  
مکروہ فرماتے ہیں مگر کسی صورت کو ناجائز و حرام خلاف فطرت نہیں فرماتے ہیں۔ دیانند جی  
کے الفاظ یہ ہیں ملن سب بیاہوں میں براہم بیاہ سبب افضل، دیو آرش اور پر جاہت  
متوسط، اسرا و گاندھرب ادنیٰ، راکشش مذموم، اور پیشدج نہایت مکروہ، اب  
راکشش اور پیشدج کی تفصیل بھی دیانند جی ہی کی عبارت میں ملاحظہ ہو۔

(۷) لڑائی کر کے جبراً یعنی جھین جھپٹ یا فریب سے لڑکی کو حاصل کرنا راکشش  
(۸) سوئی ہوئی یا شراب وغیرہ پی کر بیہوش ہوئی ہوئی یا پاگل لڑکی سے بالجبر بستر ہونا  
پیشدج بیاہ کہلاتا ہے سماجی دستور خود ہی گریباں میں منہ ڈال کر سوچا دل چاہتا تھا اور ایمان  
بھروسہ دل سے حلال کر دیکر غور کر دے خود مختار دل اور تمنا و انصاف پسند باحیا منہ نہیں  
اس مسئلہ کے متعلق کیا ہدایت کرتا ہے مختصر لفظوں میں اسکے متعلق ہم محض مقدمہ لکھنا چاہتے  
ہیں کہ اگر خدا نخواستہ ہندوستان میں آریہ سماج و حرم کا راج ہو جائے تو کیا اس وقت امید  
ہو سکتی ہو کہ کسی شریف با عصمت عورت کی ذات اس قانون سے محفوظ رہے گی اور کیا اس قانون  
کی بنا پر وہ ذات نہ بدستی لڑکیاں جھین نہیں لی جائیگی۔ اور کیا بد معاش اور بد کال انسان جبراً  
تو بصورت خوبصورت دیویوں پرانے عقوان شباب کی حالت میں دیکھ کر اس قانون کے  
آڑ میں لڑائی اور ہنگامہ کر کے قبضہ نہ کرے گی، اور پھر اس جھین جھپٹ سے انسان کا آریہ  
و حرم کے قانون کے آڑ میں خون خرابہ نہیں ہو گا؟ ہو گا اور ضرور ہو گا۔

کیونکہ ایک شریفیت انفس باحیا انسان سے فطرتاً ہی غیر ممکن ہو کر اپنی آنکھوں سے اپنی بی بی

بیٹی، سو، کی دسوالی اور بے عزتی اور عصمت دری کو دیکھے اور خاموش رہے بلکہ باحیلول میں  
 فطرتی جذبات کے سمندر میں لے لے کر اس کے دل و دماغ کو مجبور کر دیں گے، کہ وہ  
 اپنی عزیز جان کو جان سے زیادہ پیاری چیز خرافات اور عزت و ناموس پر جو ایشیا کی  
 روح اور جان ہے، تار کر دے۔ پس وہ اسکے جانتے اور سمجھتے ہوئے بھی کان بد معاش  
 اور بد چلن لوگوں پر دم غلبہ نہیں حاصل کر سکیں گے۔ فطرتاً وہ دست بگرہاں ہو جائیگا  
 چاہے اس کی جان خطرہ ہی میں کیوں نہ پڑ جائے، مگر وہ اس ناپاک عصمت کش منظر کو اپنی  
 آنکھوں سے جب تک اس کی جان میں جان ہے نہیں دیکھ سکیگا سماجی دوستوں جو اور  
 غور کر دیکھا ہی وہ تعلیم ہے جس کی ساری دنیا کے لوگوں میں فطرتی تعلیم کہہ کر تبلیغ کرنی  
 چاہتے ہو اور کیا ہی وہ تعلیم ہے جس کو علم و عقل کے موافق جتانے ہو۔  
 اور کیا ہی وہ تعلیم ہے جس کو تہذیب و تمدن کے روشن اصول کے مطابق بتاتے ہو اور  
 کیا ہی وہ تعلیم ہے جو شریف انسان کو الہامی تعلیم کہہ کر قبول کر نیکی دعوت دیتے ہو۔  
 اور کیا ہی وہ تعلیم ہے جس پر حکمرانوں و نیاں امن و آمان قائم رہ سکیگا، اور کیا ہی وہ تعلیم ہے  
 جس پر حکمران انسان خرافین طینت اور مذہب ہوگا، اور کیا ہی وہ تعلیم ہے جس پر عامل ہو کر انسان  
 نجات حاصل کرے گا اور پھر سب آخر میں یہ بتاؤ کہ خداوندی اور ایشوری تعلیم کمانے کی  
 ایسی تعلیم سستی ہو سکتی ہے ہرگز نہیں، مگر نہیں بھلا تمہاری اندھی رہنا بالآخر کو بھی بیاہ  
 کی جائز قسم میں شمار کرتے ہیں، اور اس ناپاک فعل کو فقط نہایت مکر وہ کہہ کر دنیا کے ہمارے  
 اور معاش لوگوں کیلئے بدکاری کا دروازہ کھول دیتے ہیں سماجی دوستو۔ یکس قدر  
 عصمت کی بات ہو، اور اس قدر اندھیر ہو، اگر یہ دھرم میں اس طرح کے ناپاک فعل کو ناجائز  
 اور حرام نہیں بتایا جاتا ہو بلکہ محض نہایت مکر وہ ہونی کا فتویٰ دیا جاتا ہو ہم نہیں سمجھ سکتے  
 کوئی وی علم انسان یا تعلیم یا فتنہ جماعت اسکے متعلق کیا فیصلہ کرے گی، اور یہ دھرم کی اس  
 تعلیم پر کیا لای قائم کرے گی، میرے نزدیک ایسے خیالات کو خدائی اور الہامی کشادہ معاذ اللہ بڑی



جرات ہے کسی شریف باحیا انسان کی طرف بھی اسکی نسبت نہیں کیجا سکتی ہو میرے سماجی  
دوستوں تم کو کہ رونا اور اپنے دل سے فیصلہ چاہو کہ ایسے ناپاک فعل اور بدترین عمل  
کو بالکل قطعاً نہ جائز اور حرام ہونا چاہئے یا فقط نہایت مکروہ۔ اور جب زنا بالجبر مکروہ کے  
درجہ میں ہے، تو پھر تو وہ زنا، جو دن رات بازاری عورتوں سے بلا جبر کے نہایت خوش  
دلی کے ساتھ جانبین کی رضامندی سے کیا جاتا ہو، آریہ دھرم کے اصول پر بلا کراہت  
جائز ہو گا کیونکہ بجز زنا کرنا جب فقط نہایت مکروہ ہو۔ اور چھین جھپٹ لڑائی کر کے  
یا فریب یکسر کسی لڑکی پر قبضہ کرنا، محض مذموم ہو، تو پھر کوئی وجہ نہیں ہو کہ وہ زنا جبر و  
کی بالکل رضامندی اور خوشنودی سے انجام پاتا ہو بلا کراہت جائز کیوں نہ ہو۔

بہر حال دیانند جی کی تحریر کے مطابق راستہ چلتے عورتوں پر دھوکھا اور فریب سے قبضہ  
کر لینا جائز ہے، چھین جھپٹ کر کے غیر کی ہو بیٹی کو اپنے قابو میں کر لینا جائز ہے، بدستی  
زنا کرنا جائز ہے، پھر ان صورتوں کی بنا پر بدد جہادنی تمام ہندو رٹھیوں سے زنا کرنا  
جائز ہو گا، اٹھ اٹھدیو ہی وہ پاک تعلیم ہے، جسکے بل پر ہمارے دوستوں کو دعویٰ ہو کہ  
ہندوستان بلکہ ساری دنیا کو آریہ بنالیں گے سچ ہے

بتکروں آرزو حسدائی کی      نشان ہے تیری کبیرائی کی

### دیانندی مت کی ساتویں تعلیم

دیانند جی ستیارتھ پرکاش کے گیارہویں باب کے مندرجہ ذیل عنوان قائم کر کے کہ وہ  
کرنے والے تین اقسام کے ہوتے ہیں "حسب ذیل سوال و جواب لکھتے ہیں۔  
سوال دانا دستختی، کتنے قسم کے ہوتے ہیں، جواب تین قسم کے، اعلیٰ درمیانی۔ اور ادنیٰ  
اعلیٰ سخی اور کو کہتے ہیں جو مقام وقت اور سخن کو جان کر علوم حقیقی اور دھرم کی ترقی  
کی خاطر سبکی بھلائی کیلئے دے۔ درمیانہ وہ ہو جو تعریف یا خود غرضی کیلئے خیرات کرے ادنیٰ  
وہ ہو کہ اپنا بیگانہ کا کچھ فائدہ نہ کر سکے بلکہ تڑکاری (میں) یا بھاٹڑ بھاٹوں وغیرہ کو دے۔

اس جواب میں دیا نہ جی کو اسکا اقرار ہو کہ زنا کاری میں خچ کرنا ادنیٰ درجہ کا دین یا سخاوت  
 ہے اور زانی شخص یعنی زنا کرنے والا انسان ادنیٰ درجہ کا کئی ہے اب میں اپنے سماجی دوستوں  
 پر چھتا ہوں مگر یہ مذہب میں وائی اور پانی ہونا دو چیزیں ہیں یا ایک چیز اور خیرات  
 و دین اور پاپ میں فرق ہے یا نہیں مگر فرق ہے اور ہر عقل سلیم رکھنے والا اسکو تسلیم  
 کرے گا کہ ادنیٰ اور پانی میں آسمان و زمین کا فرق ہے تو بتاؤ زنا کرنے والے کو دنیا میں  
 کوئی تمہارا انسان بجز پانی کے کہہ سکتا ہے ہرگز نہیں۔ پھر بتاؤ تمہارے رشی بلکہ مہرشی  
 دیا نہ جی یہ کیا غضب ڈھارہے ہیں کہ پاپ کے کام میں خرچ کر نیکو دین اور زنا کا  
 پانی کو دانی اور سخی فرما رہے ہیں پھر بتاؤ کہ ایسے فران سے زنا کاری اور پاپ میں ترقی  
 ہوگی اور لوگ آزادی سے اسکو دین اور سخاوت کا کام سمجھ کر انجام دینگے۔ یا اس سے  
 احتراز کرینگے خصوصاً اس زمانہ میں جب کہ آزادی کی زہریلی ہوا ہر طرف سے انسانی  
 جذبات کو مسوم کر چکی ہے اس تعلیم کا کیا اثر ہو گا سماجی دوستوں کو رو کر اور سوچو کہ ایسی تعلیم  
 انسان کیلئے مفید ہے یا معرزا اور علم و اخلاق کے مخالف ہے یا موافق ہم جانتے ہیں اور  
 سمجھتے ہیں کہ ہمارے اس اعتراض کے جواب میں رکبیک تاویلوں سے کام لیا جائے گا،  
 اتیس باقی جائیگی اور کسی طرح کھینچ تان کر اسکو کھینچ کر کچا لینگے کہ دیا نہ جی کا مطلب  
 اس سے واقعی خیرات یا دین اور سخاوت نہیں ہے۔ اور زنا کرنے والوں کو واقعی معنے میں  
 دانی اور سخی کہنا ان کا مقصد نہیں، مگر یہ سب مدعی سست گواہ چست کے مصداق  
 ہو گا، دیا نہ جی کی عبارت بلفظ ہے نقل کر دی ہے۔ ہر شخص اس پر غور کر سکتا ہو اور  
 سمجھ سکتا ہو کہ ان رکبیک باتوں سے یہ اعتراض کی طرح اٹھ نہیں سکتا ہے سچ ہے انسان  
 انسان ہو اور خدا خدا ہے مگر ہمارے دوستوں کی غلط فہمی کی بھی انتہا ہو کہ اسکو الہامی  
 اور الشوری احکام سمجھتے ہیں جن کو ہم بجر اس کے اور کیا کہیں گے  
 قاصد یہ زبان انکی بیان اسکا نہیں ہے دھوکھا ہو تجھے سی نے کہا اور ہی کچھ ہو



# دیاندی ست کی آٹھویں تعلیم

دیاندی ستیار تھر پر کاش کے نویں باب کے صفحہ ۳۹ میں لکھتے ہیں اس کے بعد دھرم راج یعنی پریشور اس حیو کے پاپ و پن کے مطابق جنم دیتا ہے۔ وہ ہوا۔ اناج۔ پانی خواہ جسم کے مساموں کے ذریعہ سے دوسرے جسم میں ایشور کی تحریک سے داخل ہوتا ہے۔ یہ علمی مسئلہ میں نے ذی علم اصحاب اور تعلیم یافتہ حضرات کی تفریح خاطر کے لیے عموماً اور ڈاکٹر اور حکیم صاحبان کے لیے خصوصاً سیٹے پیش کیا ہے کہ وہ ویدک دھرم کے فلسفہ ولادت کے علمی مسئلہ پر غور کریں اور وہ لوگ جو فلسفہ اور سائنس کے ماہر ہیں اور انسانی حقیقت اور اسکی روح کے متعلق کافی معلومات رکھتے ہیں۔ وہ دیاندی ست کے اس فلسفیانہ خیالات سے لطف اٹھائیں کہ روح انسانی ایسی چیز ہے۔ جو غلہ کے مسامات میں گھس سکتی ہے یا انسان کے بدن کے ظاہری جانب کے مسامات سے گھس کر انسان کے بدن میں داخل ہو سکتی ہے۔ ڈاکٹر اور حکیم صاحبان اس پر غور فرمائیں کہ کیا کسی ڈاکٹری تحقیقات میں یا کسی طبی کتاب میں روح حیوانی یا روح انسانی کے متعلق یہ فلسفیانہ مسئلہ مطالعہ میں آیا ہے۔ کہ روح انسانی بنی بنائی ہر طرح سے صحیح و درست بذریعہ اناج یعنی چنا، مٹر یا دال بھات کے انسان کے جسم میں داخل ہو جاتی ہے اور پھر وہ تمام سے گھوم گھا کر مردکی یا عورت کی منی میں نظر کریم میں داخل ہو کر اپنے اوپر گوشت پوست چڑھا کر نکل آتی ہے سماجی دوستوں ابھی دنیا سے علم و عقل اس قدر مفقود نہیں ہوا ہے کہ اس طرح کی پھر اور لغو باتوں پر کوئی انسان کان دھرے چہ جائیکہ اسکا یقین کرے اور اسپر ایماں لاوے کہ دیاندی ست ہمارا جاننے جو کچھ فرمایا ہے سچ ہے، الحاصل یہ مسئلہ علمی نقطہ نظر سے ایسا غلط ہے کہ نہ تو تحقیقات جدیدہ فن ڈاکٹری کے اصول پر صحیح ہو سکتا ہے نہ تحقیقات عتیقہ۔

یعنی طب یونانی کے اصول پر صحیح ہو سکتا ہے، بلکہ ہر ذی علم انسان اسکو پڑھ کر ہنس دے گا۔ کہ سبحان اللہ ویدک دھرم بھی عجیب مذہب ہے اور اس سے زیادہ عجیب تر اس مذہب کے پیرو ہیں کہ ہر بات بات پر علم و فلسفہ کی رٹ لگاتی جاتی ہے۔ مگر تعلیم کی حالت ماشاء اللہ چشم بہ دور ایسی ناگفتہ بہ ہے کہ نہ علم و عقل کے اصول پر شکیک آتی ہے نہ فلسفہ اور سائنس کے قانون پر صحیح ججتی ہے، ہاں نربانی و دعویٰ البتہ ہے جس کے متعلق مرزا غالب مرحوم کا یہ شعر پڑھ دنیا کافی ہے۔۔۔

گوں میں دوڑنے پھرنے کے ہم نہیں قائل جو آنکھ ہی سے نہ پکا تو وہ لہو کیا ہے  
سماجی دوستو دعویٰ ہے تو پہلے اسکو تحقیقات جدیدہ اور عتیقہ سے ثابت کرو۔ پس  
کیا ہم اُسید رکھیں کہ کوئی سماجی فاضل ہمت کر کے علم و عقل کی روشنی میں دیانند جی کے  
اس مسئلہ کو طبی طریقہ پر یا ڈاکٹری اصول پر ثابت کر کے آریہ دھرم کی لالچ دیکھا سچ  
ہے کسی نے خوب لکھا ہے۔

بس قامت خوش کزیر چادر باشد چوں باز کنی مادر مادر باشد

## دیانندی مت کی نویں تعلیم

دیانند جی ستیا رتھ پرکاش کے دوسرے باب کے صفحہ ۲۸ میں لکھتے ہیں:۔ مبارک وہ  
مال روز حمل سے لیکر جب تک پوری تعلیم نہو جائے اولاد کو نیک سیرتی کی ہدایت کرے  
سماجی دوستو، دیانند جی کی نیک سیرتی میں کسکو شہہ ہونو ہو۔ دیانند جی کے اس قول  
کو پڑھ کر محکوم بالکل یقین ہو گیا کہ واقعی وہ بالکل بدھچاری تھے جسکی وجہ سے ان کے  
دلیں نیک سیرتی اور سادہ لوحی استفادہ تھی کہ وہ حمل کے اندر کیلئے بھی ایسے  
بچے کیلئے بھی جو منور ماں کے رحم اندر ہے، نیک سیرتی کی تعلیم دینے کی اسکے ماں کو  
ہدایت کر رہے ہیں۔ مگر دیانند جی کا دنیا والوں پر مٹا احسان ہوتا۔ اگر اسکی ترکیب



بھی تحریر فرمادیتے کہ محل کے اندر کے بچے کو کس طرح ہدایت کی جائیگی اور مبارک ماں اپنے محل کے بچہ کو کن کن امور کے متعلق نیک سیرتی کی ہدایت کرے گی۔ کیا دیانند جی کے پیرو اور ان کے نقش قدم پر چلنے والی جماعت میں سے کوئی بزرگ اسکی تکلیف گوارا فرمائینگے۔ کہ دیانند جی کی اس کئی کو پوری کر کے دنیا بھر کے یا کم ہندوستان کے رہنے والوں کے لیے اپنی کرم فرمائی سے جدید انکشافات کے سلسلہ میں ایک انوکھا اضافہ فرما کر مہول منت فرمائیں۔ کیونکہ اس کلچر کے زمانہ میں والدین کو سب سے زیادہ چیز باعث رنج و الم ہوتی ہے وہ بچوں کی ناشائستگی اور انکی بد طبیعتی اور بد چلنی ہوتی ہے مگر جب ہمارے سماجی دوست و ید مقدس سے جنکے متعلق انکا دعویٰ ہے کہ جملہ علوم و فنون کے متعلق اسکے اندر ہدایت موجود ہے۔ اس ترکیب کو نکال کر شائع فرمادینگے اور ہر مبارک ماں اسکے مطابق اپنے محل کے بچہ کو ہدایت کرے گی۔ جس سے سب بچے ماں کے پیٹ ہی سے شایستہ نیک سیرت اور مہذب پیدا ہوں گے، بلکہ تعجب ہے کہ آج تک سماجی فاعلوں نے کیوں اس طرف توجہ نہیں کی، بہر حال اب ہماری اس گزارش پر ضرور توجہ کی جائے گی سماجی دوستو۔ سوچو اسی تعلیم پر ساری دنیا کو آپ آریہ نہیں گئے سچ ہے۔

اس سادگی پر کون زہر جائے اسے خدا لڑتے ہیں اور ہاتھ میں تلوار بھی نہیں

## دیانندی مت کی دسویں تعلیم

دیانند جی ستیا رتھ پر کاش کے چوتھے باب کے صفحہ ۱۱ میں پہلے رگوید سے ایک منتر اس مضمون کا نقل کرتے ہیں کہ ویرج سچنے کے قابل طاقتور مرد کو یہاں ہی عورت سے دس اولاد تک پیدا کرنے کا حکم ہے اس کے بعد اس منتر کے متعلق دیانند جی نے جو کچھ تحریر فرمایا ہے ان ہی کی عبارت میں ملاحظہ ہو۔ ویدک کے اس حکم کے مطابق برہمن

حکمرانی اور پیش و بدن والی عورت اور مرد، دس دس اولاد سے زیادہ نہ پیدا کریں  
 دیا نندی مذہب کی تعلیم پر ظاہر ظاہر و اعتراض لازم آتے ہیں، ایک تو یہ کہ اس حکم  
 سے شہرہ کو کیوں خارج کر دیا گیا اور محض تین ہی ورن باتیں ذاتوں یعنی برہمن، کشتری  
 ویش کیلئے اس حکم کو کیوں منسوخ کر دیا گیا، حالانکہ ایسا کرنا دیا نندی کی اصول پر  
 خلاف ذری اور بنہ انسانی ہے اور خدا بنے انصاف نہیں ہو سکتا پس اگر حسب بیان  
 دیا نندی تسلیم کر لیا جائے کہ یہ دیر کی تعلیم ہے، تو دیکھ کے الہامی کتاب نہیں ہونے  
 کے لیے یہ ایک وجہ کافی ہے کہ اس میں طرف داری کی تعلیم ہے جو قانون مساوات  
 اور عدل و انصاف کے خلاف ہے جس میں ایک فریق کے لیے آزادی دی گئی ہے، کہ وہ  
 جس قدر چاہے خدا و اوقات سے کام لیکر اولاد پیدا کرے اور دوسرے فریق کی آزادی  
 کو سلب کر کے اسکو مجبور کر دیا گیا ہے کہ تم دس اولاد سے زیادہ پیدا نہیں کر سکتے،  
 دوسرا اعتراض یہ ہے کہ اگر درج یعنی سنی، سینچے والے طاقتور مرد میں دس اولاد  
 کے بعد بھی قوت شہوانی باقی ہے جس سے اس کے دل میں طرح طرح کے بڑے بڑے  
 خیالات پیدا ہوتے ہیں اور بات کی تاریکیوں میں اس کے فطرتی جذبات اسکو مشغول و غرق  
 ہیں کہ جب ویدک دھرم کی رو سے تم دس اولاد سے زیادہ پیدا نہیں کر سکتے، اور  
 کسی طرح بیاہی بی بی سے اپنی فطرتی خواہش کو پوری کر سکتے ہو کیونکہ علاوہ اسکے  
 ویدک دھرم کے خلاف ہے، خطرہ اسکا ہے کہ اگر حمل قرار پا گیا تو مفت میں آریہ راج  
 سمجھا کے سپاہی پکڑ کر لے جائیں گے۔ اور بھری مجلس میں ذلیل و منجرب اور رسوا ہونا پڑے گا  
 ایسی حالت میں تمہارے لیے بجز سنا اور کوئی صورت نہیں کہ فطرتی جذبات کی چالوں  
 خواہش کو نہ نافذ ایم کاری سے پوری کرو چاہے جذبات کے اس مشورہ پر عمل  
 کرنے کیلئے مجبور ہو جاتا ہے اور نہ ناکر کے اپنا منہ کالا کرتا ہے۔ اب ہمارے سماجی  
 فاضل بتائیں کہ ویدک یا حکم فطرت کے موافق ہے، اور کیا یہ کہا جاسکتا ہے کہ



دس اولاد کے بعد ایک طاقتور انسان سے فطرتی خواہش معدوم ہو جاتی ہیں۔ اور وہ فطرتی عمل جسکے نہیں رکھنے کے دیانند جی بھی قائل ہیں۔ رک سکتا ہے ہرگز نہیں دیانندی دوستو سنو اور غور سے سنو۔ دیانند جی اس فطرتی عمل کے متعلق کیا ارشاد فرماتے ہیں۔ ایشور کے قواعد پیدائش کے مطابق عورت مرد کا فطرتی عمل رک نہیں سکتا ہے۔ بجز تارک دنیا عالم بالکمال اور یوگیوں کے۔

کیا اسقاط حمل سے بچہ کشی اور بیوہ عورت اور رنڈ دے مردوں کی سخت تکلیف گناہ نہیں گنتے ہو کیوں کہ جب تک دے جانی میں میں دل میں اولاد کی پیدائش اور شہوت کی خواہش رکھنے والوں اور سرکاری یا برادری کے قاعدہ سے رکاوٹ ہونے پر خفیہ بد فعلی بد چلنیاں ہوتی رہتی ہیں انہی (ستیا رتھر پر کاش پے صفحہ ۱۴۷)

دیانند جی کے اس مفصل بیان کے بعد کسی کو اس سے انکار ہو سکتا ہے، کہ فطرتی عمل کا روکنا پاپ کا دروازہ کھولتا، یا پاپ پڑ سکے جو مجبور کرنا ہے، کیونکہ ایک طرف آپ اس کو ویدک قانون کی بنا پر روکیں گے، کہ بس جی بس دنش اولاد ہو چکے، اب آگے جو صلہ کیجئے ورنہ آپ وید کی مخالفت کے جرم میں ادھرمی سمجھ کر گرفتار کر لیے جائیں گے۔ اور آپ کو قرار واقعی منرا ملے گی جس سے مجبور ہو کر وہ غریب اپنی بیاہی استری کے پاس جائیگا جو صلہ نہیں کرتا ہے۔ دوسری طرف حسب بیان دیانند جی کا سرکاری یا برادری کے قاعدہ سے رکاوٹ ہونے پر خفیہ خفیہ بد فعلی بد چلنیاں ہوتی رہیں گی یعنی بازاری رنڈیوں سے جا کر منہ کالا کریں گے اور عورتیں بدکار اور بد معاش پانی مرد کو نواز نیکی اور اپنی فطرتی خواہش کو انجام دینگی۔ اور حسب تحریر دیانند جی اسقاط حمل اور بچہ کشی پر عمل کیا جائیگا۔ ساجی دوستو۔ خدا کے لیے انصاف کو راہ دیکر اپنے ضمیر سے پوچھو کہ ایسی تعلیم فطرتی ہو سکتی ہے یا نہیں۔ میرے خیال میں تھا اول اور تمھارا آنا اگر تعصب ہے پاک ہے تو تم کو جواب ملے گا کہ ایسی تعلیم ہرگز ہرگز فطرتی نہیں ہو سکتی

ہے۔ پس سوچو اور خوب سوچو کہ تمکو تمہارا دین داری مذہب کہاں سے جا رہا ہے، آیا یہ وہ مرگ ہے جسپر چل کر تم نجات حاصل کر سکتے ہو، یا یہ کہ ہمیشہ کے لیے تم ایسے غار میں ڈھکیلے جا رہے ہو۔ جہاں سے تمکو نجات محال ہے، پس اب تمہیں اختیار ہے، میں نے اپنا فرض ادا کر دیا۔ چاہے تم اسی دین داری مت پر رہو یا سچائی کے سچے طالب بن کر اس سے علیحدہ ہو جاؤ وَصَّا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ۔

مانو نہ مانو جان جہاں اختیار ہو ہم نیک و بد حضور کو سمجھاؤ جاؤ ہیں  
عبدالصمد رحمانی (بازید پوری)

نوٹ۔ اس کتاب میں جس سے تیار تم کا حوالہ دیا گیا ہو وہ جملہ ریہ سلج کا مستند اردو ترجمہ ہے جسکے ٹائٹل پر یہ تحریر تھی: ”ستیا یوگ پکاش“ مصنف شری ۱۰۰ امرشی سوامی دیانند سروتی جی مہاراج کا مستند اردو ترجمہ جسکو حسب جازت شری ۱۰۰ امرشی سوامی دیانند سروتی جی مہاراج نے لاہور نے سنہ ۱۹۰۵ء میں لاہور لاہور صاحب کی نگرانی میں طبع کرایا۔“



# اعلان

مندرجہ کتب آگئی ہیں جس قدر ضرورت ہو طلب فرمائیے  
جو کتابیں ختم ہو جائیں گی اون کے تعمیل سے معذور  
رہوں گا۔

۱	۴	کفر توڑ۔
۱	۶	بت شکن۔
۱	۶	تناخ چکر
۱	۱	شدھی کا بجانڈا چھوڑ
۱	۶	سر توڑ۔
۱	۶	جر مار۔
۱	۶	اشدھی توڑ۔
۱	۶	علی کا غول۔
۱	۶	سوامی دیانند کا علم و عقل
۱	۱	شادی بیوگان اور نوگ
۱	۶	رسالہ الہام۔
۱	۶	وید کا بھید۔
۲	۶	سنگٹھن توڑ۔

ملنے کا پتہ: جنٹلمین بک ڈپو امین آباد لکھنؤ

## زیر طبع کتابیں

آریوں کا خوفناک پریشور :- اس رسالہ میں - دیانندی مذہب کے اس مسئلہ پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ کہ آریہ سماجی عقائد و تعلیمات کی بنیاد پر یونیکا پریشور بجز ظالم جبار، قہر، غیر منصف، جفاکار ہونے کے نہ عادل ہے۔ نہ رحیم ہے نہ منصف متعین ہے نہ کسی پر رحم کرتا ہے نہ کسی پر عنایت کرتا ہے۔ بلکہ اس نے اپنی لامتناہی قوت کی بنا پر تمام مخلوق و عاصیہ طریقہ پر روح و مادہ پر قبضہ کر کے اس دنیا کو بنایا ہے۔

ابطال تنازعہ - اس رسالہ میں تنازعہ کے اُن جملہ دلائل کا نہایت مدلل رد کیا گیا ہے، جو دیانندی جی نے اپنی مائے ناز کتاب ستیارتھ پر کاش اور اگودہ آوی بھاشہ بھومکا میں انتہائی زور لگا کر تنازعہ کے اثبات میں تحریر کیا ہے اور ثابت کیا گیا ہے کہ آریہ سماجی اصول پر جس ضرورت کے لیے تنازعہ کو تسلیم کیا جاتا ہے وہ ضرورت اس تنازعہ کے عقیدہ سے پوری نہیں ہوتی ہے اور مسئلہ تنازعہ سراسر قانونی فطرت اور شہادت و محسوسات کے خلاف ہے۔ حدیث روح اس رسالہ میں آریہ سماجی مذہب کا بنیادی مسئلہ قدامت روح کا خود انکے ہی مسلمات کی بنا پر رد کیا گیا ہے اور آٹھ ایسی زبردست و لیلیں روح کے حدوث پر لکھی گئی ہیں جس کا جواب کوئی آریہ مبلغ اپنے سماجی عقائد پر قائم رہ کر نہیں دے سکتا ہے۔

ملنے کا پتہ

خٹلین بک ڈپو امین آباد لکھنؤ